

МБОУ «Корнеевская ООШ»

Справка

по итогам персонального контроля молодых учителей

Сроки проведения с 14 сентября по 27 сентября 2021г

Цель контроля: изучение профессионального уровня молодых учителей, оказание методической помощи

Методы контроля:

1. Посещение уроков с последующим педагогическим самоанализом. 2. Изучение документации: поурочное планирование по предметам, классный журнал, рабочие тетради.

3. Собеседование с учителями.

В соответствии с приказом школы № 117 от 14 сентября 2021 года и планом внутришкольной системы оценки проведен персональный контроль молодых педагогов: Касуевой А.Р., Ашахановой М.З., Мустаевой М.У.

В результате контроля отмечено следующее:

В ходе анализа посещенных уроков учителя русского языка и литературы Ашахановой М.З. отмечено, что она владеет учебным предметом на уровне программы. У Мадины Зумратовны не всегда получается найти способы и средства для активизации внимания обучающихся на уроке. Речь у учителя монотонная. На уроках нет дисциплины, не до конца продуманы этапы уроков, учитель не разнообразит формы и методы работы с обучающимися.

Поурочное планирование по предмету имеется в наличии на каждый урок, содержит основные разделы.

На контроль были взяты тетради учащихся 5-8-х классов с целью проверки, как учитель контролирует ведение тетрадей: единый орфографический режим учащимися не всегда соблюдается, учителем не делаются своевременные исправления неверно написанного материала, отметки выставлены объективно.

Посещенные уроки учителя начальных классов (3 кл.) Касуевой А.Р. показали, что она знает учебный материал, имеет план проведения уроков, но не использует типы уроков, которые соответствуют целям уроков, не применяет различные формы и принципы планирования уроков, обеспечивающих реализацию принципов дидактики: наглядности, доступности, научности, систематичности и последовательности, сознательности, активности и самостоятельности учащихся при руководящей роли учителя. Касуева А.Р. слабо сочетает различные формы организации учебной деятельности (фронтальная, индивидуальная) что у учителя не всегда получается найти способы и средства для активации внимания обучающихся на уроках. Записи в журналах делаются в соответствии учебным планом и календарно-тематическим планированием.

Этапы уроков не конца продуманы, однообразные формы и методы работы. Учителю необходима методическая помощь.

Посещенные уроки Мустаевой М.У. показали, что тема занятий формулируется учащимися, т.к. учитель подводит своих учеников к осознанию темы. Милана Умаровна умело задает наводящие вопросы, предлагает задания, которые помогают учащимся 2 класса, верно сформулировать практические цели. Учитель на уроках организует индивидуальную работу, в парах, группах. В течение всего урока учитель играет роль советчика, консультирует учащихся на каждом этапе.

Методы обучения, избираемые учителем: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, самостоятельная работа, способствуют осуществлению рационального их применения в учебной деятельности.

Самоанализы проведенных уроков даны учителем грамотно и объективно. Поурочное планирование имелось на каждый урок, содержало основные. Классный журнал ведется без нарушений.

С учителями провели индивидуальные собеседования. Молодые учителя делились своими трудностями и проблемами.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако Касуева А.Р., Ашаханова М.З. слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, но имеются некоторые недочеты в работе с тетрадями.

ВЫВОДЫ: Проведенный контроль и собеседование показали, что молодые учителя стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионального уровня.

По итогам посещенных уроков и собеседования с учителями были даны **рекомендации:**

1. Учителям продолжить изучать методику преподавания используя основные характеристики современного урока. Разнообразить формы, методы, и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний обучающихся.
2. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на уроках современные мультимедийные технологии.
3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4. Учителям Ашахановой М.З., Касуевой А.Р., Мустаевой М.У. развивать познавательную активность обучающихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
5. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в д/работе.
6. Учителям на уроках больше создавать проблемных ситуаций, ставить проблемные вопросы и акцентировать внимание обучающихся на выявление причинно-следственных связей изучаемых событий.
7. Проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.
8. Учителям Ашахановой М.З., Касуевой А.Р. повышать свой профессиональный уровень через курсы ЧИПКРО, дистанционные курсы, РМО, ШМО, посещения уроков опытных учителей.

29.09.2021г.