

## МБОУ «Корнеевская ООШ»

### Протокол заседания педагогического совета

от 30.08.2021г.

№1

Присутствовали - 35 чел.

#### Повестка дня:

1. Анализ работы за 2020/21 учебный год: качество и проблемы реализации.
2. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
3. Новые ФГОС НОО И ФГОС ООО.
4. Новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.
5. Внесение в ООП рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.
6. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей.
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.
8. Профилактика COVID-19 и вакцинация.
9. Изменения в приеме в начальную школу, порядка ведения сайта школы и проведения олимпиады для школьников.
10. Выборы членов тарификационной комиссии на 2021-2022 учебный год.
11. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования по итогам внесения изменений на 2021-2022 учебный год.
12. Об утверждении и введении в действие перечня учебников и учебных, рабочих программ на 2021- 2022 уч. год, регламента работы школы
13. Об утверждении модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики».
14. Утверждение плана подготовки к ОГЭ
15. Утверждение дорожной карты ГИА-9
16. Рассмотрение и утверждение локальных актов

**1. По первому вопросу повестки дня** выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Асабаева Х.Р., которая дала оценку образовательной деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год. На начало 2020-2021 учебного года -203 учащихся, на конец- 187 учащихся. Прибыло-4 уч.- ся; выбыло- 20 уч.- ся. Качество знаний на конец года составило – 42 %, при 100% успеваемости. Одним из важнейших направлений школы в 2020-2021 учебном году

являлось создание системы повышения качества образования учащихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса

Была отмечена положительная динамика качества успеваемости: по сравнению с прошлым учебным годом повысилось количество отличников и снизилось количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» или одной «4». Хеди Рамазановна провела сравнительный анализ результатов ОГЭ с прошлым учебным годом. (Анализ прилагается)

**Решили:**

принять информацию Асабаевой Х.Р. к сведению и использовать в работе.

**2. По второму вопросу** повестки дня слушали и.о. директора Хайдарову Р.У., которая познакомила с планом работы и основной целью и задачами, которые будут стоять перед педагогическим коллективом в 2021-2022 учебный год:

**Цель работы школы на 2021-2022 учебный год: «Обеспечение качества образовательных услуг путем интегрированного взаимодействия всех участников образовательного процесса».**

**Задачи:**

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность
3. Обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения качественного образования, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Продолжить использование инновационных технологий для повышения качества образования.
5. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования, систему внутришкольного контроля.
6. Создать условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ученика и успешной социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.
7. Повысить уровень исследовательской, инновационной и проектной деятельности обучающихся при использовании оборудования Центра образования «Точка роста»
8. Предупреждать наиболее серьёзные угрозы осуществления прав детей, своевременно выявлять нарушения прав ребёнка, организовать профилактическую помощь семье и ребёнку, обеспечить адресную поддержку семей с детьми, оказавшими в трудной жизненной ситуации.
9. Повысить эффективность воспитательной работы с помощью развития талантов и способностей детей.
10. Продолжить работу по патриотическому, гражданско-правовому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
11. Укрепление связи с родителями на основе мониторинга удовлетворенности образовательными услугами и расширения сферы взаимодействия с другими учреждениями.
12. Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность, вовлечение

обучающихся в занятия объединений дополнительного образования («Точка роста»).

Все цели и задачи на предстоящий год и мероприятия по их реализации озвучены. В плане учтены пожелания, цикличные ежегодные мероприятия школы, а также новые – мероприятия по воспитанию, обеспечению безопасности. Предложила согласовать и утвердить план работы школы на предстоящий учебный год.

**Решили:**

1. Утвердить план работы на 2021-2022 учебный год .

2. Принять к сведению и руководствоваться в практической деятельности основными задачами поставленными на 2021-2022 учебный год, обеспечить достижение поставленной цели.

**3. По третьему вопросу слушали** и. о. директора Хайдарову Р.У.-Новые ФГОС НОО И ФГОС ООО

Роза Уматовна сообщила присутствующим , что Министерство образования и науки РФ утвердило новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Мин. образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО). Принимать детей на обучение в соответствии с ними можно уже с 16.07.2021. Однако в настоящее время еще нет новых примерных ООП, работники школы не составили по новым ФГОС проекты новых ООП НОО и ООО.

Поэтому в 2021/22 году использовать новые ФГОС мы не будем. В текущем году мы

займемся подготовкой к их использованию с 2022/23 учебного года. Именно с 1 сентября будущего учебного года запрещено принимать детей на обучение в соответствии со старыми ФГОС. Вводить новые ФГОС для тех, кто продолжает осваивать программу начального или основного общего образования, можно только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. За текущий учебный год нам необходимо выяснить их мнение и определить необходимость ввода новых ФГОС для тех, кто продолжает осваивать ООП по старым ФГОС. Что касается сути и изменения новых ФГОС по сравнению со старыми, сообщила суть новых ФГОС НОО и ООО. В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения программы. Например, конкретизировали предметные результаты, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Требования к пояснительной записке стали едиными. Теперь на уровне НОО не надо указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО придется добавить общую характеристику программы.

Теперь требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми. Разрешили уменьшить срок освоения программы, если ввести ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Изменения во ФГОС ООО. Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него

включили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если в нашей школе увеличим срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018

Скорректировали набор предметов в предметных областях, чтобы не было сложностей при выставлении итоговых отметок в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История». Предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня – по аналогии с ОРКСЭ. Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.

#### **Решили:**

1. Принять информацию к сведению

**4. По четвертому вопросу** слушали зам. директора по УВР Асабаеву Х.Р.- Новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Хеди Рамазановна сообщила, что Министерство образования и науки РФ утвердило новый Порядок организации образовательной деятельности в школе (приказ Мин. обр. и науки от 22.03.2021 № 115). В новом Порядке: Обновили ссылки на нормативные документы. Со старых СанПиН на СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"». При этом продублировали некоторые нормы: о минимальном сроке каникул в семь дней и максимальном количестве детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Дополнили пункты о семейной форме образования. Теперь родители должны уведомлять орган местного самоуправления о выборе семейной формы в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении из школы или минимум за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируют переход на семейное образование.

Продублировали право экстерна продолжить образование в любой иной форме на всем этапе обучения или сочетать формы получения образования и обучения. Уточнили процедуру прикрепления экстерна к школе для аттестации. Родители несовершеннолетнего выбирают школу, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления района, на территории которого они проживают. Школу можно выбрать на учебный год, весь период получения общего образования или только для прохождения конкретной аттестации.

Установили сроки для зачисления экстерна для ГИА. Теперь заявление на зачисление в школу для прохождения ГИА надо подать:

– по образовательным программам основного общего образования – минимум за две недели до проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

Уточнили требования к индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) должен соответствовать ФГОС общего образования, в том числе в части перечня обязательных учебных предметов. Министерство сохранило норму о том, что при обучении по ИУП можно изменить срок освоения программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ученика. Однако рядом приписали, что срок получения начального, основного общего образования устанавливают ФГОС.

**Решили:**

1. Руководствоваться полученной информацией

**5. По пятому вопросу** слушали зам. директора по ВР Зайпулаеву Р.А.

Радима Адамовна сообщила о внесении в ООП рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В ООП важное нововведение – рабочая программа воспитания. Она заменила программу духовно-нравственного развития для уровня НОО и программы воспитания и социализации для уровней ООО (приказ Мин. образ.и науки от 11.12.2020 № 712). Также для каждого уровня образования в ООП необходимо внести календарный план воспитательной работы.

Ранее мы уже рассмотрели требования к структуре и содержанию рабочей программы воспитания и календарному плану воспитательной работы, подготовили их проекты для каждого уровня общего образования.

Предложила согласовать проекты и утвердить их в составе ООП.

**Решили:**

1. Утвердить планы воспитательной работы, календарный план воспитательной работы и руководствоваться ими в работе на 2021-2022 учебный год.

**6. По шестому вопросу** слушали зам. директора по ВР Чинаева Р.А. -

Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей  
В соответствии с письмом Мин. образ. и науки от 26.05.2021 № 06-653 «О тематиках "августовских" совещаний» в текущем году на августовском педагогическом совещании следует рассмотреть вопросы развития системы дополнительного образования в школе.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2021г. МБОУ «Корнеевская ООШ» начнет работу центр образования «Точка роста» - структурное подразделение общеобразовательной организации, которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Созданы рабочие зоны по предметным областям «Биология и химия», «Физика» и зона для мехатронике и робототехнике.

Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и естественно-научные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Биологии», «Химии», «Физики» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучного, технического профилей во внеурочное время.

**Решение:**

1. Продолжить работу по охвату обучающихся системой дополнительного образования

**7. По седьмому вопросу** продолжила выступление зам. директора по УВР Асабаева Х.Р. - Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. Она сообщила о необходимости рассмотреть меры по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. Хеди Рамазановна отметила, что таланты рождаются не часто, а гениев вообще за всю историю человечества насчитывается не более 400. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, Саят Шахсиновна подчеркнула мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей обучающихся. С целью планомерной работы в этом направлении создана Программа "Организация работы школы с одаренными детьми" на 2021-2023гг.

Цель программы: Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

**Задачи:**

1.Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.

2.Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.

3.Организация системы исследовательской работы учащихся.

**Ожидаемые результаты**

-Повышение качества образования основного и дополнительного блока.

-Изменение шкалы социальных ценностей молодежи нашей школы на увеличение значимости такой категории как «звание».

-Создать атмосферу позитивного труда, его значимости в жизни человека, творчества в противовес распространяющейся наркомании, социальному отрицанию.

-Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся.

-Издание исследовательских работ учащихся.

-Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми. В школе на методических объединениях чаще поднимать вопросы по проблеме работы с одаренными детьми, изучать и обобщать опыт работы педагогов, а так же через систему школьных тематических семинаров повышать квалификации педагогов. В начале 2021-2021 учебного года необходимо провести диагностику (мониторинг) и учет индивидуальных возможностей учащихся.

**Решение:**

- 1.Планомерно проводить диагностику выявления способных и талантливых детей в начале учебного года.
2. Осуществлять поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся.

**8. По восьмому вопросу слушали** и.о. директора школы Хайдарову Р.У.- Профилактика COVID-19 и вакцинация. Она сообщила, что как минимум до конца 2021 года нашей школе придется соблюдать антикоронавирусные меры (постановление главного санитарного врача от 02.12.2020№ 39). Необходимо проводить ежедневную термометрию на входе в школу, запретить родителям и посторонним находиться в здании и на территории, обучать учеников в закрепленном за классом кабинете, не проводить массовые мероприятия.

Вакцинация для педагогов является обязательной, вновь прибывшие работники вакцинированы. На сегодняшний день в школе привито 100 процентов работников, отстраненных от работы нет.

**9.По девятому вопросу** продолжила и.о. директора школы Хайдарова Р.У. - Изменения в приеме в начальную школу, порядка ведения сайта школы и проведения олимпиады для школьников. Она познакомила присутствующих еще раз с изменениями в приеме в начальную школу, о порядке ведения сайта школы и проведения олимпиады для школьников.

Прием в 1-й класс. Уточнили критерий преимущественного права на зачисление детей в начальную школу. Из него убрали требование об одном месте жительства. Поправки внесли в основные законы – «Об образовании в РФ» и Семейный кодекс. Изменения вступили в силу с 13.07.2021. Порядок приема еще не меняли. Теперь преимущественное право ребенка на прием в начальные классы школы, где уже учатся его братья и сестры, не зависит от местожительства детей. Приоритет отдали родственным связям. При этом уточнили, что братья и сестры могут быть как полнородными, так и не полнородными.

Познакомила присутствующих с требованиями к сайтам из-за поправок к Закону об образовании, которые поменяли правила подготовки научных кадров. Поэтому подраздел с ФГОС теперь называется «Образовательные стандарты и требования». В нем надо указать, помимо ФГОС, еще и федеральные государственные требования. Они определяют минимум содержания дополнительных предпрофессиональных программ, их структуру и условия реализации, сроки обучения.

Согласно новым требованиям администрации школы определить перечень документов (нормативно-правовые, образовательные программы и др. ) для публикации на сайт школы.

**10. По десятому вопросу повестки дня** выступила зам. директора по УВР Асабаеву Х.Р, которая предложила педагогическому коллективу следующие кандидатуры в состав тарификационной комиссии на 2021-2022 учебный год: Шахсинову С.Ш., Чинаеву Д.К., Эскирханову Х.Г. Трудовому коллективу было предложено выдвинуть кандидатуры. Других кандидатур выдвинуто не было, было предложено проголосовать.

**Решили:** утвердить состав тарификационной комиссии на период с 31.08.2021 г. по 01.09.2021 г.:

Председатель – Хайдарова Р.У., и.о. директора;

секретарь – Шахсинова С.Ш., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; член комиссии – Чинаева Д.К., учитель; член комиссии – Эскирханова Х.Г., учитель.

**11. По одиннадцатому вопросу** выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Асабаева Х.Р. Она сообщила, что на основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442, были внесены изменения в основную образовательную программу начального образования и основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Корнеевская ООШ».

Изменения вынесены на обсуждение.

Изменения в основной образовательной программе начального образования:

1. В содержательный раздел:

1.2. в календарно-тематическое планирование на 2021/22 учебный год рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом рабочей программы воспитания.

2. В рабочие программы по внеурочной деятельности на 2021/22 учебный год.

3. В организационный раздел:

3.1. В учебный план начального общего образования на 2021/22 учебный год (приложение

3.2. В план внеурочной деятельности на 2021/22 учебный год (приложение 2).

3.3. В календарный учебный график на 2021/22 учебный год (приложение 3).

3.4. Учебно-методическое обеспечение ООП НОО (приложение 4)

3.5. Информационное и ресурсное обеспечение реализации ООП НОО (приложение 5)



3.6. Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию необходимой системы условий школы для реализации ООП НОО (приложение 6)

Зам. директора по УВР предложила утвердить внесенные изменения

**Решение:**

1. Утвердить внесенные изменения в основной образовательной программе начального образования и изменения в основной образовательной программе основного общего образования.
2. Заместителю директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования
3. Зам. директора по ИКТ, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции на сайте МБОУ «Корнеевская ООШ» в срок до 10.09.2021.

**12. Подвенадцатому вопросу** повестки дня выступила и. о. директора школы Хайдарова Р.У. Она отметила, что в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании» пункт 6 «Разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных графиков»; в целях организации учебно-воспитательного процесса, организованного начала и завершения каникул и учебных четвертей в 2021-2022 учебном году составлен годовой календарный график.

В годовом календарном учебном графике указано количество рабочих дней. Начало и конец каждой четверти. Выделено каникулярное время. Даты промежуточной (2-8) и итоговой аттестации в 9 классах.(годовой календарный учебный график прилагается) Роза Уматовна отметила, что данный документ был рассмотрен и согласован Управляющим советом школы 27.08.2021 г. Было предложено утвердить годовой календарный учебный график.

И.о. директора **познакомила с регламентом работы школы на 2021-2022 учебный год**

Начало учебного года 01.09.2021 г.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

во 2-8 классах – 34 учебные недели;

в 9 классах – 34 учебные недели;

Установлен регламент образовательного процесса.

**Начало учебного года – 1 сентября**

- Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 24.02.-01.03.2022г (1 неделя)

- Продолжительность рабочей недели: 5- дневная в 1 классе и 6 – дневная в 2 – 9 классах. Школа работает в 2 смены.

- Продолжительность урока: 1 класс 1 четверть – 35 минут 3 урока; 2,3,4 четверти 45 минут 4 урока; 2-9 классы – 45 минут.

- Промежуточная аттестация во 2-8 классах, проводится в рамках 17 недели за первое полугодие: 33 – 34 учебной недели.

- Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания	Продолжительность в днях.
осенние	30.10	07.11	9 дней
зимние	31.12	09.01	10 дней
весенние	23.03	31.03	9 дней
летние	30.05	31.08	92 дней

**Решили:**

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2021 г. годовой календарный график реализации ОП НОО, ОП ООО на 2021-2022 учебный год.
2. Утвердить регламент работы школы на 2021-2022 учебный год.

**13. По тринадцатому вопросу:** Об утверждении и введение в действие перечня учебников и учебных, рабочих программ на 2021- 2022 уч. год слушали зам. директора по УВР Асабаеву Х.Р. Она отметила, что в соответствии со ст.28 «Компетенция и ответственность образовательного Закона РФ «Об образовании» пункт 6 «Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)». Всем учителям – предметникам ввести в действие рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

Педагог-библиотекарь Чинаева Д.К. представила еще раз на рассмотрение перечень учебников на 2021-2022 уч. год. (список учебников прилагается)

**Решили:**

1. Утвердить перечень учебников на 2021- 2022 уч. год. Ввести в действие учебные и рабочие программы.

**По тринадцатому вопросу** слушали руководителя ШМО начальных классов Эскирханову Х.Г.- Об утверждении модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики. Она ознакомила присутствующих с Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2012г № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012г». Сообщила, что учителя начальных классов прошли курсы повышения на базе ЧИПКРО, где ознакомлены с нормативной и методической базой введения преподавания данного курса. На родительском собрании проведена разъяснительная беседа о модулях ОРКСЭ. Определен модуль «Основы исламской культуры», который является одним из учебных модулей данного курса. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту-ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет (4 класс) представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Хапта Гаирбековна предложила утвердить модуль курса ОРКСЭ «Основы исламской культуры» на 2021-2022 учебный год.

**Решение:**

1. Утвердить модуль курса «Основы исламской культуры».

**14. По четырнадцатому вопросу** слушали зам. директора по УВР Асабаеву Х.Р. Она представила на рассмотрение и утверждение план подготовки и проведения ГИА- 9 на 2021 – 2022 учебный год. В данном плане учтены все разделы работы с обучающимися и с родителями, также работа учителей - предметников работающих в выпускных классах.

С учителями – предметниками проведена разъяснительная работа об ответственности за сдачу ОГЭ по предметам. В предстоящем учебном году необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА (План по подготовке и проведению ГИА прилагается).

**Решение:**

1. Утвердить план по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ в 2021-2022 учебном году.

**15. По пятнадцатому вопросу** слушали зам. директора по УВР Асабаеву Х.Р. Она представила на рассмотрение и утверждение дорожную карту ГИА- 9 на 2021 – 2022 учебный год.

**Решение:**

1. Утвердить дорожную карту ГИА-9 на 2021-2022 учебный год.

**16. По шестнадцатому вопросу** слушали и.о. директора школы Р.У.

Хайдарову. Она предложила на рассмотрение разработанные локальные акты:

1. Положение о порядке приема и отчисления, обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам
2. Положение о деятельности Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»
3. Положение о работе контрактного управляющего (работника на которого возлагается обязанность контрактного управляющего)
4. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений
5. Положение об аттестационной комиссии школы.
6. Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других ЧС в школе
7. Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции
8. Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся
9. Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) в общеобразовательной организации
10. Положение об организации каникулярного времени в школе

11. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся
13. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы
14. Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации
15. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) в школе
16. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования
17. Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование)
18. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между общеобразовательной организацией и обучающимися и (или) родителя (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
19. Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность
20. Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ
21. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
22. Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования
23. Положение о дежурном администраторе в школе
24. Положение об административной комиссии
25. Положение об общем собрании трудового коллектива образовательной организации
26. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов
27. Положение о службе школьной медиации (примирения)
28. Положение о системе управления профессиональными рисками
29. Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в школе
30. Положение о добровольной пожарной дружине (ДПД).. общеобразовательной организации
31. Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе
32. Положение об учете динамики индивидуальных достижений обучающихся
33. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, хранение в архивах

информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

34. Положение о премировании и материальной помощи в школе
35. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
36. Положение о портфолио обучающегося в школе
37. Положение о Дне самоуправления в общеобразовательной организации
38. Положение о Дне здоровья
39. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности
40. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обучающимися
41. Положение о школьном сайте
42. Инструкция по делопроизводству
43. Положение о порядке ведения личных дел работников
44. Положение о предметной кафедре организации, осуществляющей образовательную деятельность
45. Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

### **Решение:**

1. Принять и ввести в действие следующие локальные акты:
  - 1.1. Положение о порядке приема и отчисления, обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам
  - 1.2. Положение о деятельности Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»
  - 1.3. Положение о работе контрактного управляющего (работника на которого возлагается обязанность контрактного управляющего)
  - 1.4. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений
  - 1.5. Положение об аттестационной комиссии школы.
  - 1.6. Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других ЧС в школе
  - 1.7. Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции
  - 1.8. Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся
  - 1.9. Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) в общеобразовательной организации
  - 1.10. Положение об организации каникулярного времени в школе
  - 1.11. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях

- 1.12. Правила внутреннего распорядка обучающихся
- 1.13. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы
- 1.14. Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации
- 1.15. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) в школе
- 1.16. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования
- 1.17. Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование)
- 1.18. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между общеобразовательной организацией и обучающимися и (или) родителя (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 1.19. Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 1.20. Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ
- 1.21. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 1.22. Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования
- 1.23. Положение о дежурном администраторе в школе
- 1.24. Положение об административной комиссии
- 1.25. Положение об общем собрании трудового коллектива образовательной организации
- 1.26. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов
- 1.27. Положение о службе школьной медиации (примирения)
- 1.28. Положение о системе управления профессиональными рисками
- 1.29. Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в школе
- 1.30. Положение о добровольной пожарной дружине (ДПД).. общеобразовательной организации
- 1.31. Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе
- 1.32. Положение об учете динамики индивидуальных достижений обучающихся
- 1.33. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях
- 1.34. Положение о премировании и материальной помощи в школе

- 1.35. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- 1.36. Положение о портфолио обучающегося в школе
- 1.37. Положение о Дне самоуправления в общеобразовательной организации
- 1.38. Положение о Дне здоровья
- 1.39. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности
- 1.40. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обучающимися
- 1.41. Положение о школьном сайте
- 1.42. Инструкция по делопроизводству
- 1.43. Положение о порядке ведения личных дел работников
- 1.44. Положение о предметной кафедре организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 1.45. Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Председатель



Р.У. Хайдарова