

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Корнеевская основная общеобразовательная школа»**

**ПРОТОКОЛ
СОБРАНИЯ С УЧАЩИМИСЯ**

15.09.2025г.

№1

х. Корнеево

Тема совещания: «Разъяснение принципов средневзвешенного оценивания учебных достижений и организации промежуточной аттестации»

Присутствовали: учащиеся школы, классные руководители, заместители директора по УР (Хайдарова З.Х., Гухаева А.А.), учителя-предметники.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Что такое средневзвешенный балл и зачем он нужен?
2. Объяснение системы весов (коэффициентов) для различных видов учебной деятельности.
3. Алгоритм расчета средневзвешенного балла.
4. Результаты организации промежуточной аттестации в рамках новой системы оценивания.
5. Где и как ученики могут отслеживать свои текущие результаты?
6. Ответы на вопросы учащихся.

По повестке собрания выступили:

По первому вопросу выступила зам. директора по УР Хайдарова З.Х. Она разъяснила, что средневзвешенный балл — это не просто среднее арифметическое, а более точный показатель учебных достижений, который учитывает важность каждого вида работы. Цель внедрения системы -

объективно оценить усилия ученика, где итоговая контрольная работа «весит» больше, чем домашнее задание.

По второму вопросу выступила зам. директора по УР Гухаева А.А.

Была представлена единая шкала весов для всех учебных предметов, Учащимся были разданы памятки с данной шкалой.

По третьему вопросу выступила зам.директора по УР, учитель математики

Хайдарова З.Х. Залпа Хожаевна наглядно, на примере показала расчет средневзвешенного балла.

Привела пример:

У ученика по математике:

- Домашняя работа (вес 1): «5»
- Самостоятельная работа (вес 2): «4»
- Контрольная работа (вес 3): «3»

Расчет:

$$(5 * 1) + (4 * 2) + (3 * 3) = 5 + 8 + 9 = 22 \text{ Сумма весов: } 1 + 2 + 3 = 6$$

$$\text{Средневзвешенный балл} = 22 / 6 \sim 3.67$$

Было подчеркнуто, что электронный журнал производит этот расчет автоматически.

По четвертому вопросу выступила зам. директора по УР Гухаева А.А. Она проанализировала результаты промежуточной аттестации и отметила:

- Повышение объективности оценивания образовательных результатов;
- Необходимость корректировки весовых коэффициентов для отдельных видов работ.

В продолжение вопроса выступила педагог-психолог Идрисова Ф.А.. Фатима Адамовна предоставила анализ адаптации обучающихся к новой системе оценивания.

По пятому вопросу выступила Хайдарова З.Х. зам. директора по УР:

Залпа Хожаевна проинформировала учащихся, что они и их родители могут в любое время видеть все свои оценки, а также текущий средневзвешенный балл по каждому предмету в электронном дневнике (например, Дневник.ру и т.п.).

Была показана краткая инструкция на слайде, как найти этот показатель в системе.

По шестому вопросу (вопросы учащихся)

Были даны ответы на следующие вопросы:

- Вопрос: «Если я получил(а) «2» за контрольную (вес 3), можно ли ее исправить?»
-Ответ: да, в соответствии с правилами школы, вы можете пересдать материал, но оценка за пересдачу может иметь стандартный вес (2) или иной, по решению учителя. Это нужно уточнять у преподавателя.
- Вопрос: «Влияет ли средневзвешенный балл на итоговую оценку за четверть/триместр?»
- Ответ: да, итоговая оценка выставляется на основе средневзвешенного балла. Как правило, она является результатом автоматического расчета, но окончательное решение принимает учитель с учетом динамики и других факторов.
- Вопрос: «Где можно посмотреть вес каждой конкретной оценки?»
- Ответ: В электронном дневнике рядом с оценкой часто стоит ее вес или тип работы (например, «КР» - контрольная работа). Если этого нет, необходимо спрашивать у учителя-предметника.

Решения и рекомендации, принятые по итогам собрания:

1. Учащимся рекомендовано:

- Внимательно относиться к каждому виду работы, понимая его «ценность».
- Регулярно отслеживать свой средневзвешенный балл в электронном дневнике.
- В случае вопросов по весу или отсутствию оценки обращаться к учителю-предметнику или классному руководителю.

2. Классным руководителям поручено:

- Провести дополнительную разъяснительную работу с родителями на ближайшем родительском собрании.
- Довести информацию о шкале весов до сведения всех родителей.

Председатель собрания:

3. Х. Хайдарова

Секретарь:

Ф.А. Идрисова